GRAND LIVETTAZ

5 hypothèses issues de la concertation sur le Projet urbain et le(s) site(s) des écoles

Réunion publique du 25-02-2026

Bassens Savoie

epfl Savoie

Introduction

Catherine ANXIONNAZ
Maire de Bassens

Déroule de la soirée

01 | Introduction par Mme Le Maire

02 | Présentation des hypothèses issues de la concertation sur le Projet urbain et le(s) site(s) des écoles par TGTFP

03 | Temps d'échanges

04 | Temps de déambulation en ateliers

RAPPEL DES SCÉNARIOS PRÉSENTES EN CONCERTATION À L'AUTOMNE 2025

Scénario 1 « symétrie » – présenté en 2025

Scénario 2 « habiter les murs » – présenté en 2025

Un périmètre d'étude de 45 ha, 4 secteurs faisant l'objet de propositions d'aménagements :

- Livettaz
- Chef-Lieu
- Chenavier
- La Plaine

Secteur soumis à OAP (orientation d'aménagement programmatique) non pris en compte dans le nombre de logement du projet urbain mais avec des propositions d'aménagements possibles pour s'intégrer au projet d'ensemble de la Plaine

Présentation des hypothèses sur le Projet urbain et le(s) site(s) des écoles

Hyun Jung SONG
Architecte-Urbaniste
TGTFP

Cheffe de projet de l'équipe de maîtrise d'œuvre en charge du Projet urbain Grand Livettaz

ÉTUDES DE FAISABILITÉ - GROUPE SCOLAIRE ET PROJET GRAND LIVETTAZ

RÉUNION DU 25 FÉVRIER 2026

COMMUNE DE BASSENS
ETUDE DE DEFINITION DU PROJET DE NOUVELLE CENTRALITÉ
TGTFP-L'ATELIER DES CAIRNS-OASIIS-PHILIPPE BASSETTI-BETIP-CITARE-EVINERUDE

5 HYPOTHÈSES ISSUES DE LA CONCERTATION SUR LE PROJET URBAIN ET LES SITES DES ÉCOLES

DEUX ÉCOLES - 2 SITES

à la Plaine et Chef-lieu

HYPOTHÈSE 1	HYPOTHÈSE 2
La Plaine : **construction d'une école** et de son restaurant scolaire **+** **Chef-lieu :** **réhabilitation de l'école** existante **+** **construction** d'un restaurant scolaire	**La Plaine :** **construction d'une école** et de son restaurant scolaire **+** **Chef-lieu :** **construction nouvelle école** et de son restaurant scolaire

GROUPE SCOLAIRE UNIQUE - 1 SITE

à la Livettaz

HYPOTHÈSE 3.1	HYPOTHÈSE 3.2
Construction d'un groupe scolaire unique et de son restaurant scolaire sur la base du **scénario 1** **« Symétrie »** du projet urbain Grand Livettaz	**Construction d'un groupe scolaire** unique et de son restaurant scolaire sur la base du **scénario 2** **« Habiter les murs »** du projet urbain Grand Livettaz

à la Plaine

HYPOTHÈSE 4
Construction d'un groupe scolaire unique et de son restaurant scolaire

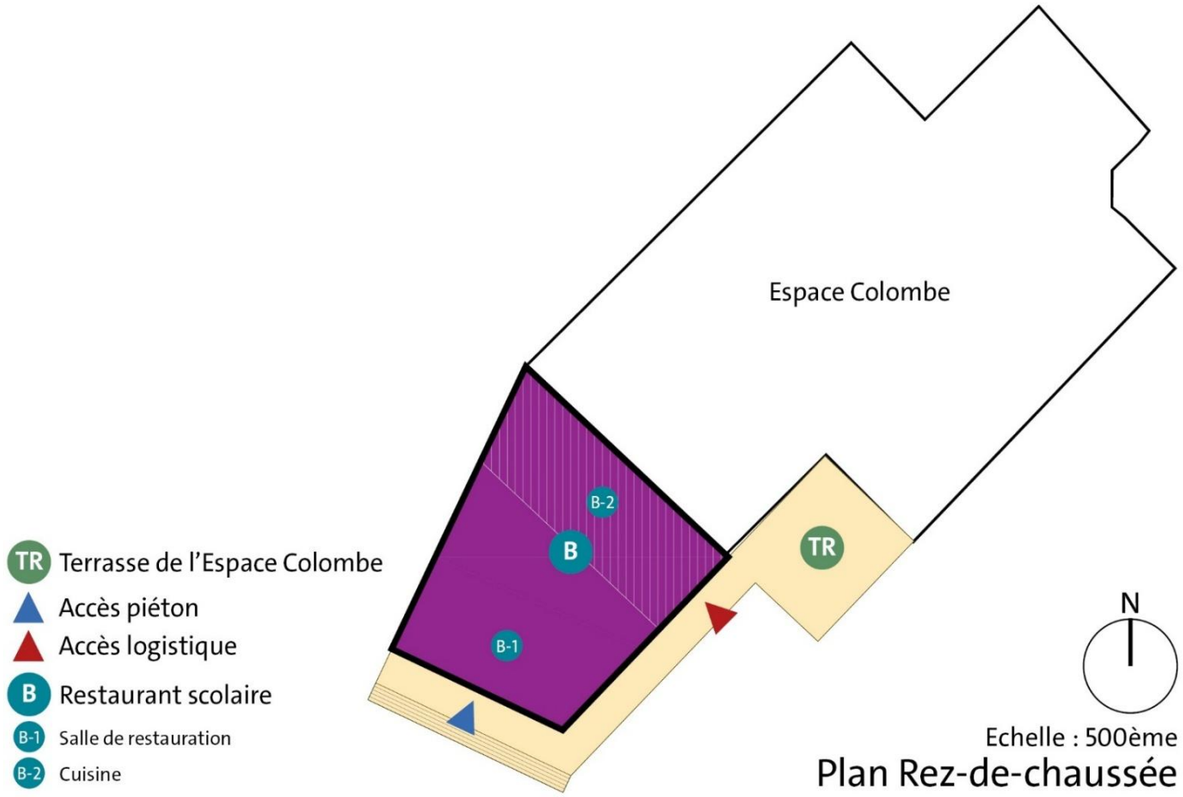
HYPOTHÈSE 1

DEUX PROJETS SCOLAIRES :

l'un en réhabilitation, l'autre en construction neuve
avec la création d'un restaurant scolaire sur chaque site

- Au Chef-lieu : Réhabilitation des écoles maternelle et élémentaire (10 classes) et construction d'un restaurant scolaire
- À la Plaine : Construction d'une nouvelle école (4 classes de maternelle, 5 classes d'élémentaire, 1 classe GS-CP) et de son restaurant scolaire

INSERTION DU RESTAURANT SCOLAIRE : EXTENSION DE L'ESPACE COLOMBE



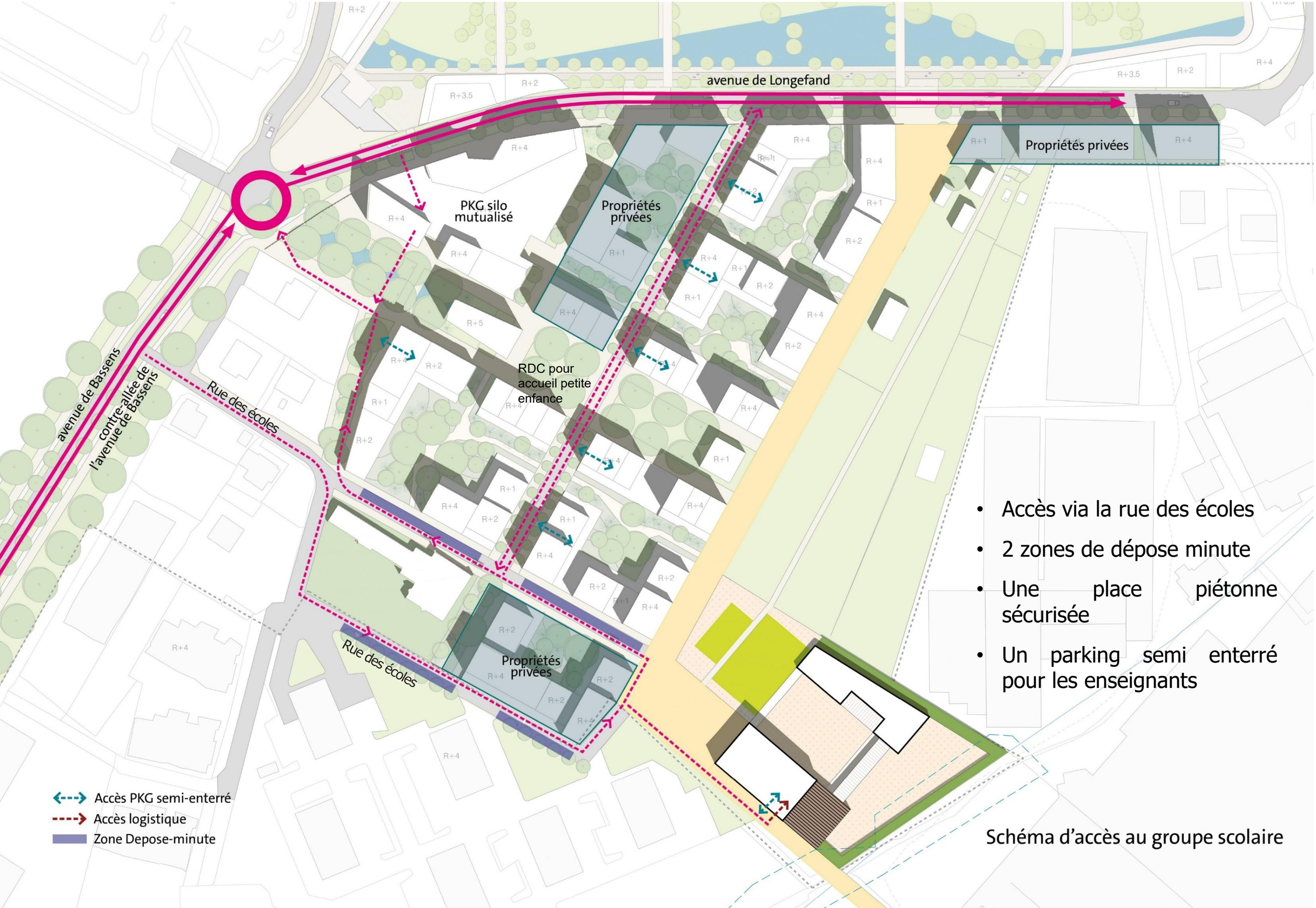
- Réhabilitation de l'école actuelle du chef-lieu : 10 classes
- Construction de son restaurant scolaire accolé à l'espace Colombe
- Apaisement des circulations entre l'école et le restaurant scolaire

LE PLAN MASSE INITIAL DU SECTEUR DE LA PLAINE ET LE PÉRIMÈTRE IMPACTÉ PAR L'EMPLACEMENT DU FUTUR GROUPE SCOLAIRE

- Construction d'un nouveau groupe scolaire sur la Plaine sur une parcelle qui avait été identifiée pour du logement dans les scénarios de 2025
- Localisé à la place de l'école maternelle actuelle: une école qui s'avèrerait très coûteuse à rénover
- L'école élémentaire serait quant à elle rénovée pour accueillir une maison des associations

INSERTION DU FUTUR GROUPE SCOLAIRE DANS LE PLAN MASSE INITIAL DU SECTEUR DE LA PLAINE

- Une nouvelle école sur 2 niveaux comprenant 11 classes :
  - 4 classes de maternelle,
  - 5 classes d'élémentaire,
  - 1classe GS-CP
- Un restaurant scolaire intégré dans l'école
- Un terrain de sport associé
- Un espace public faisant office de place à l'entrée de l'école
- Une proximité des jardins familiaux pour une pédagogie vivante
- Un emplacement en RDC qui pourrait aussi accueillir une structure pour la petite enfance



- Accès via la rue des écoles
- 2 zones de dépose minute
- Une place piétonne sécurisée
- Un parking semi enterré pour les enseignants

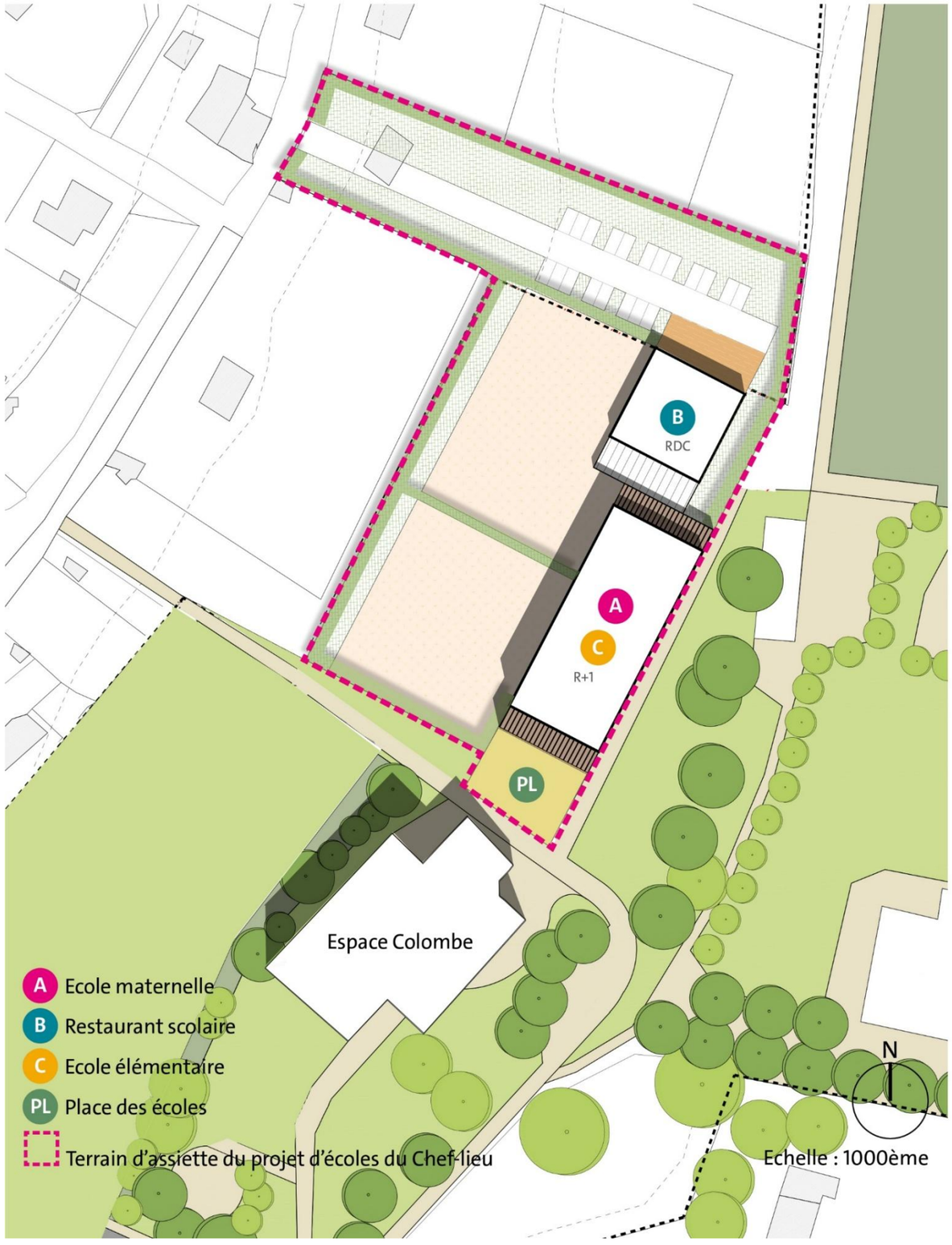
Schéma d'accès au groupe scolaire

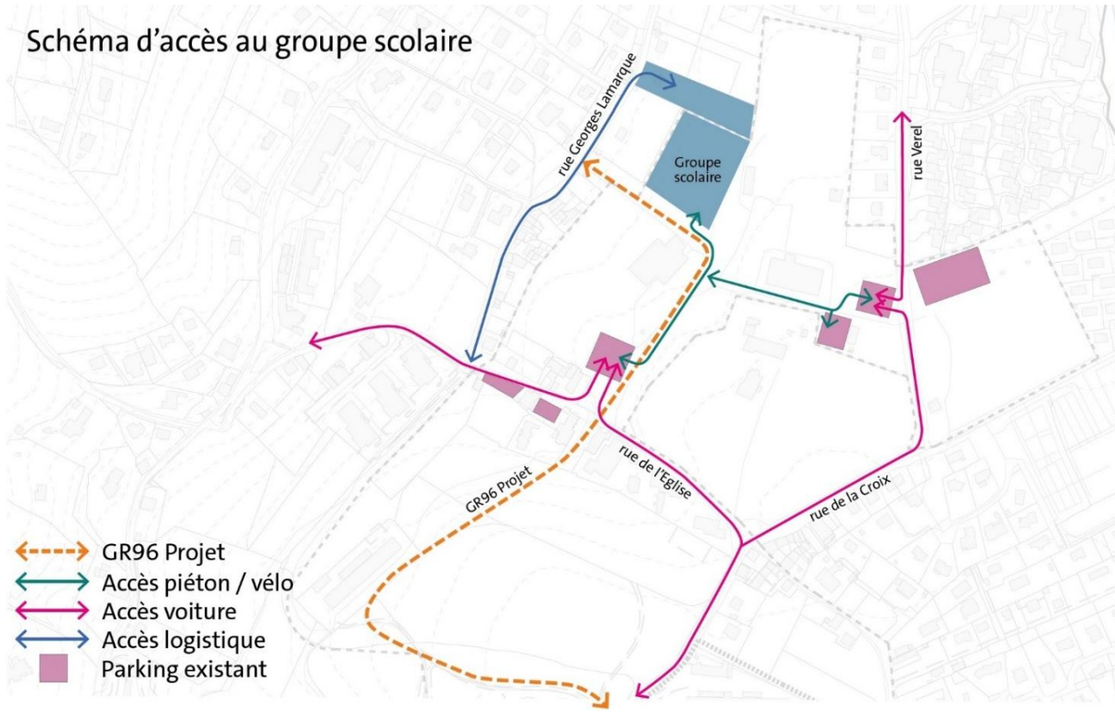
HYPOTHÈSE 2

DEUX PROJETS SCOLAIRES :
deux nouvelles écoles, deux nouveaux restaurants

• Au Chef-lieu : Construction d'une nouvelle école
(4 classes de maternelle, 6 classes d'élémentaire, 1classe de GS-CP) et d'un restaurant scolaire
• À la Plaine : Construction d'une nouvelle école
(4 classes de maternelle, 5 classes d'élémentaire, 1classe GS-CP) et de son restaurant scolaire

INSERTION DU GROUPE SCOLAIRE DU CHEF-LIEU
SUR LE TERRAIN DU CONCOURS DU GROUPE SCOLAIRE DE LA COMMUNE





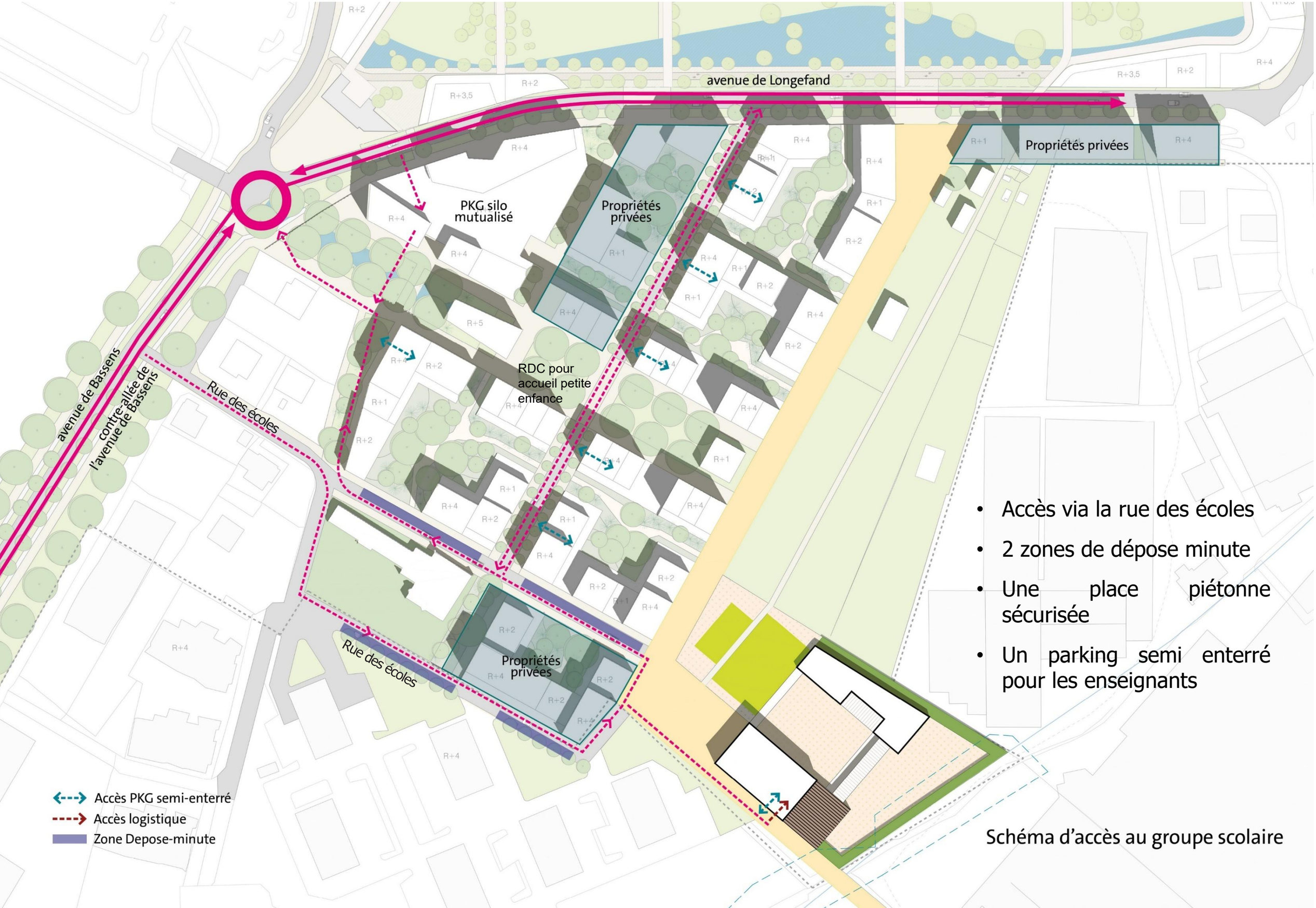
- Construction d'une nouvelle école sur 2 niveaux derrière l'Espace Colombe avec 11 classes :
  - 4 classes de maternelle
  - 6 classes d'élémentaire
  - 1 classe de GS-CP
- Construction d'un restaurant scolaire intégré à la nouvelle école
- Intégration de l'école dans un environnement végétalisé
- Une trame viaire retravaillée permettant d'apaiser les circulations autour de l'école
- Une place en lien avec l'Espace Colombe

LE PLAN MASSE INITIAL DU SECTEUR DE LA PLAINE ET LE PÉRIMÈTRE IMPACTÉ PAR L'EMPLACEMENT DU FUTUR GROUPE SCOLAIRE

- Construction d'un nouveau groupe scolaire sur la Plaine sur un secteur qui avait été identifié pour du logement dans les scénarios de 2025
- Localisé à la place de l'école maternelle actuelle: une école qui s'avèrerait très coûteuse à rénover
- L'école élémentaire serait quant à elle rénovée pour accueillir une maison des associations

INSERTION DU FUTUR GROUPE SCOLAIRE DANS LE PLAN MASSE INITIAL DU SECTEUR DE LA PLAINE

- Une nouvelle école sur 2 niveaux comprenant 11 classes :
  - 4 classes de maternelle,
  - 5 classes d'élémentaire,
  - 1classe GS-CP
- Un restaurant scolaire intégré dans l'école
- Un terrain de sport associé
- Un espace public faisant office de place à l'entrée de l'école
- Une proximité des jardins familiaux pour une pédagogie vivante
- Un emplacement en RDC qui pourrait aussi accueillir une structure pour la petite enfance



- Accès via la rue des écoles
- 2 zones de dépose minute
- Une place piétonne sécurisée
- Un parking semi enterré pour les enseignants

Schéma d'accès au groupe scolaire

HYPOTHÈSE 3.1

sur la base du scénario 1- «Symétrie» du projet urbain Grand Livettaz

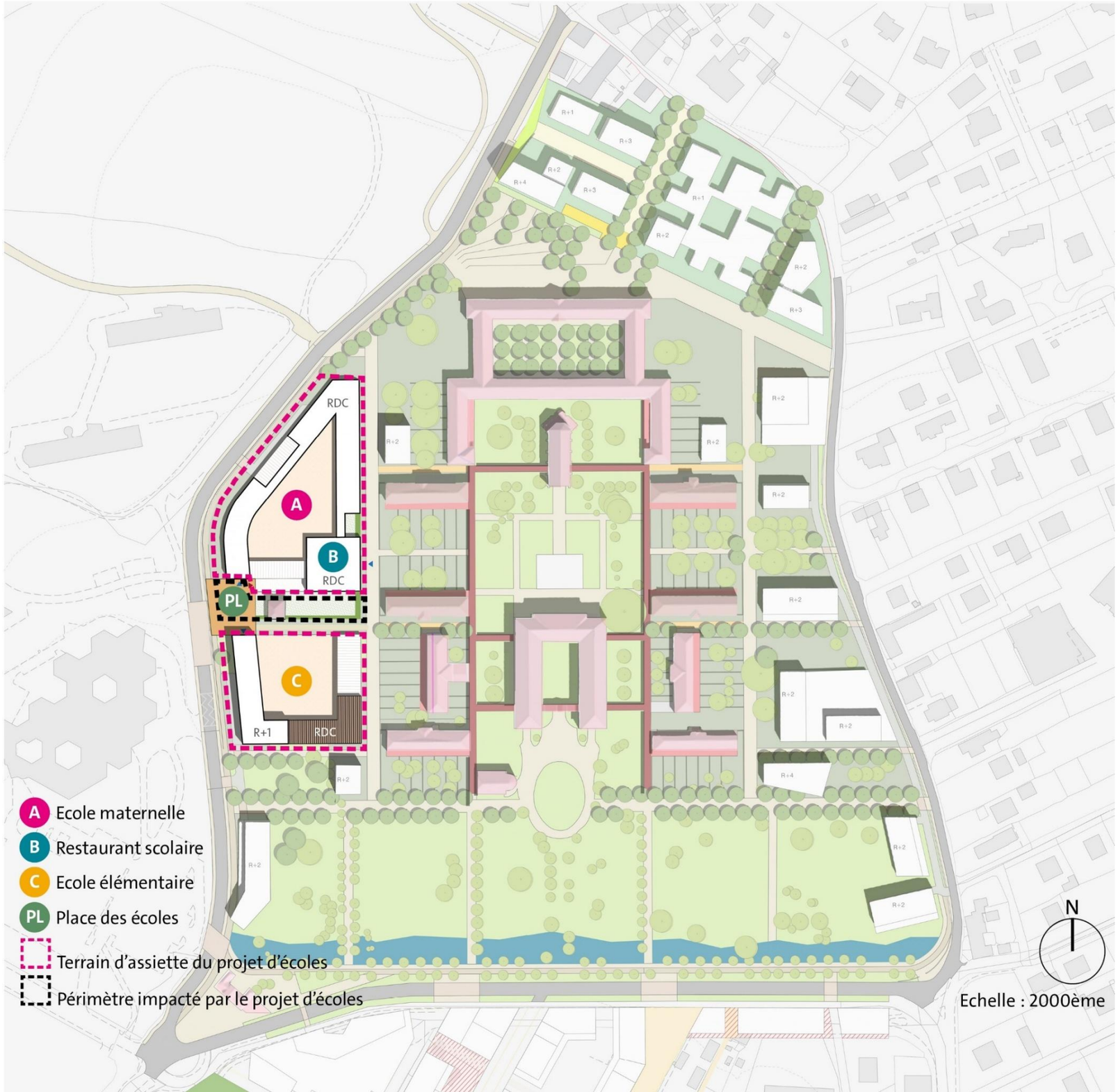
CONSTRUCTION D'UN GROUPE SCOLAIRE UNIQUE EN DEUX PHASES À LA LIVETTAZ

- Phase 1 : Ecole maternelle de 8 classes avec restaurant scolaire
- Phase 2 : Ecole élémentaire de 11 classes

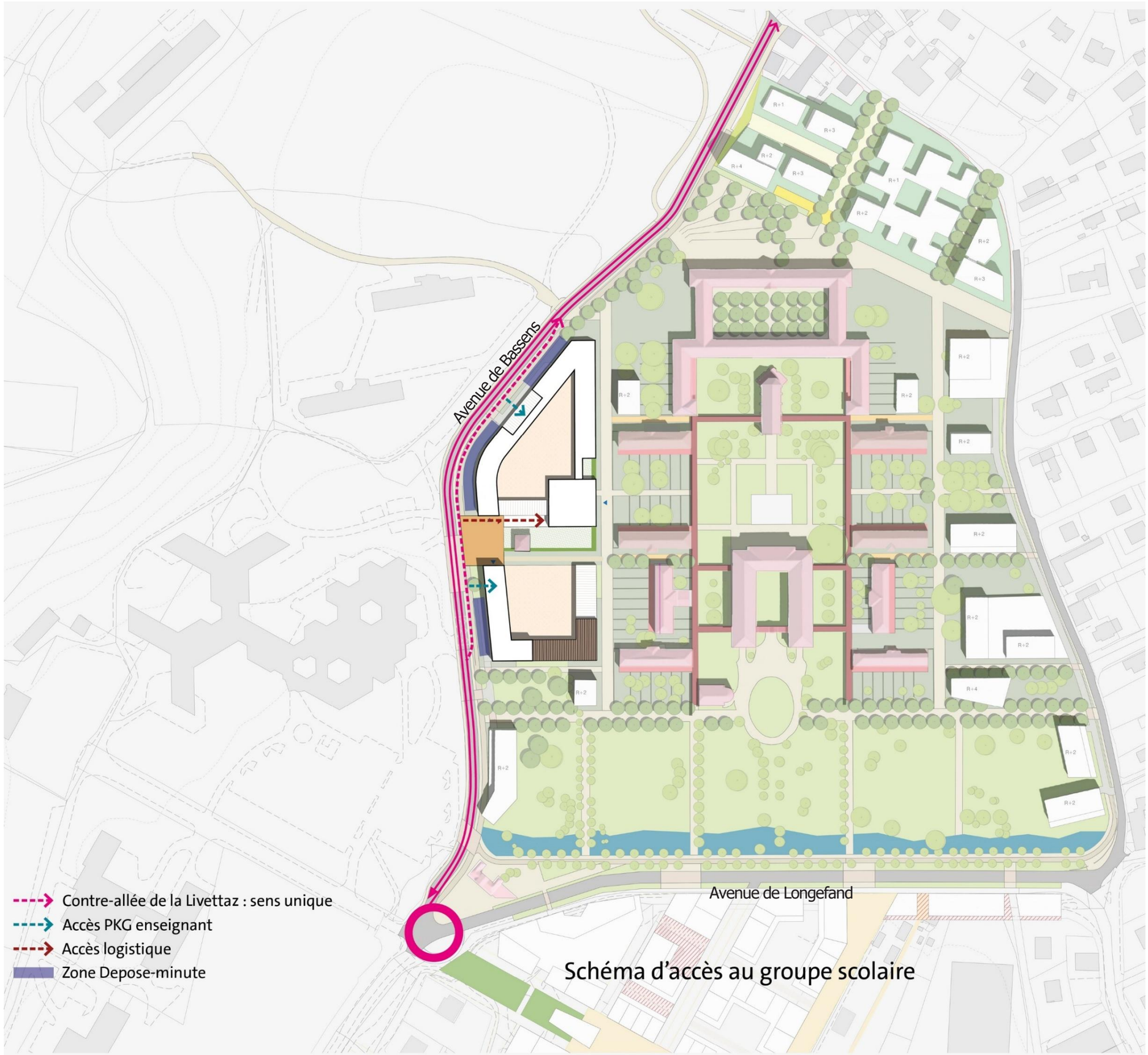
LE PLAN MASSE INITIAL DU SECTEUR DE LA LIVETTAZ (SCÉNARIO 1) ET LE PÉRIMÈTRE IMPACTÉ PAR L'EMPLACEMENT DU FUTUR GROUPE SCOLAIRE

- Construction d'un nouveau groupe scolaire sur la Livettaz sur deux parcelles qui avaient été identifiées pour du logement dans le scénario « symétrie » de 2025

INSERTION DU GROUPE SCOLAIRE
DANS LE PLAN MASSE INITIAL DU SCÉNARIO 1« SYMÉTRIE »



- Un groupe scolaire sur 2 niveaux comprenant 19 classes :
  - 8 classes de maternelle sur la partie nord,
  - 11 classes d'élémentaire sur la partie sud,
- Un restaurant scolaire intégré dans l'école maternelle en face de l'école élémentaire
- Un espace public faisant office de place à l'entrée des deux écoles
- Une proximité du parc de la Livettaz



- Accès via la contre-allée de l'avenue de Bassens
- 3 zones de dépose minute
- 17 places de stationnement dédiées aux enseignants allié à une mutualisation possible avec le parking silo de La Plaine

Echelle : 2000ème

HYPOTHÈSE 3.2

sur la base du scénario 2 - «Habiter les murs» du projet urbain Grand Livettaz

CONSTRUCTION D'UN GROUPE SCOLAIRE UNIQUE EN DEUX PHASES A LA LIVETTAZ

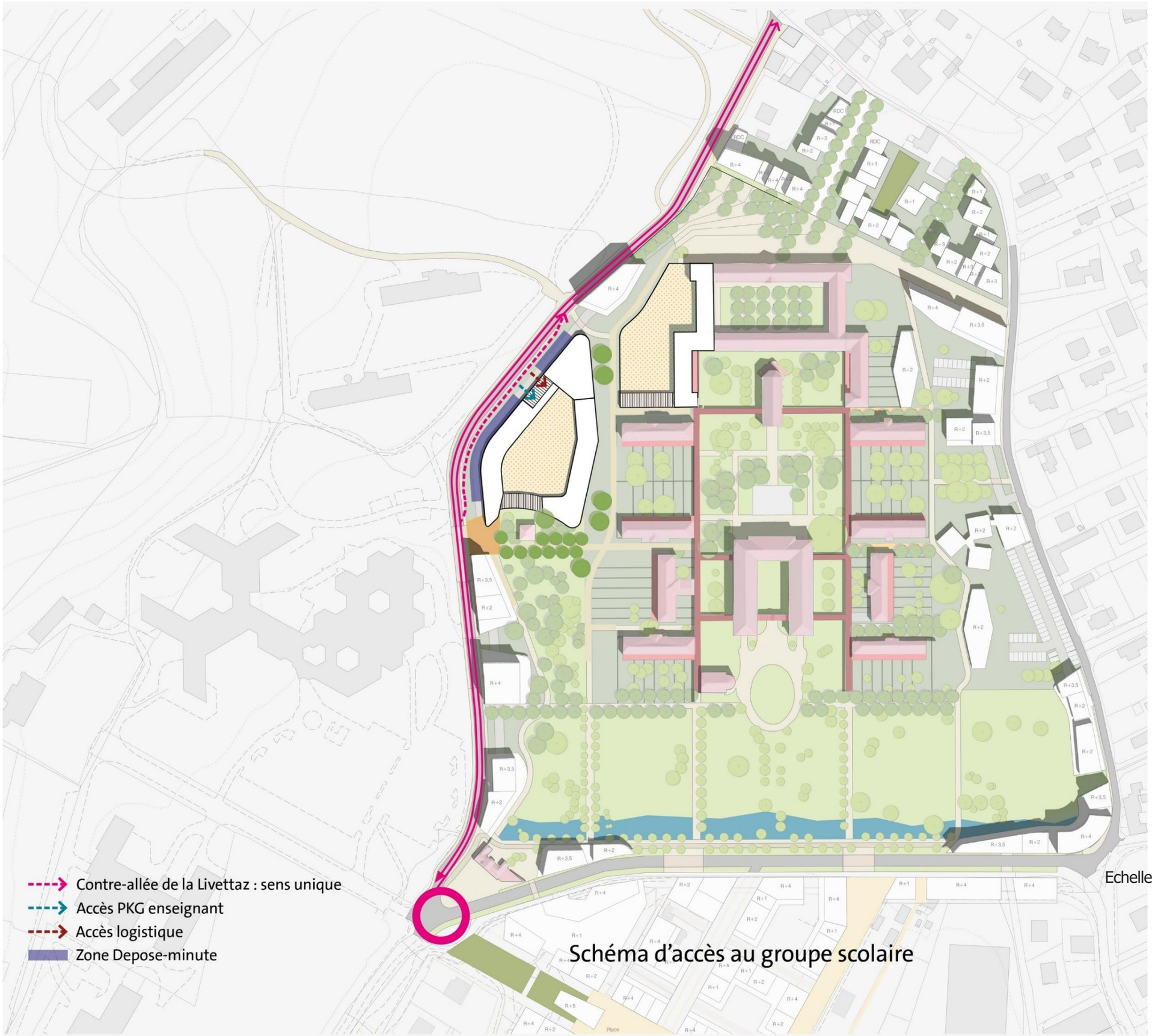
- Phase 1 : Ecole maternelle de 8 classes avec restaurant scolaire
- Phase 2 : Ecole élémentaire de 11 classes

LE PLAN MASSE INITIAL DU SECTEUR DE LA LIVETTAZ (SCÉNARIO 2) ET LE PÉRIMÈTRE IMPACTÉ PAR L'EMPLACEMENT DU FUTUR GROUPE SCOLAIRE

- Construction d'un nouveau groupe scolaire sur la Livettaz sur 3 parcelles qui avaient été identifiées pour du logement dans le scénario « habiter les murs » de 2025
  - Une nouvelle école maternelle sur une parcelle qui avait été identifiée pour du logement et une autre parcelle publique permettant le prolongement du parc
  - Une nouvelle école élémentaire sur une parcelle du logement du plan initial, et une partie du bâtiment des Services Généraux réhabilité

INSERTION DU GROUPE SCOLAIRE
DANS LE PLAN MASSE INITIAL DU SCÉNARIO 2 «HABITER LES MURS»

- Un groupe scolaire comprenant 19 classes :
  - 8 classes de maternelle en RDC sur la partie sud,
  - 11 classes d'élémentaire en R+1 sur la partie nord/est,
- un restaurant scolaire intégré dans l'école maternelle en face de l'école élémentaire
- Une place des écoles à l'entrée de la maternelle et une place publique au nord de la Livettaz en lien avec la future place commerçante
- Une proximité du parc de la Livettaz
- Une proximité d'un potentiel futur projet d'hébergement sénior au nord de la Livettaz : intergénérationalité



- Accès via la contre-allée de l'avenue de Bassens
- 2 zones de dépose minute
- 5 places de stationnement dédiées aux enseignants allié à une mutualisation possible avec le parking silo de La Plaine

Echelle : 2000ème

HYPOTHÈSE 4

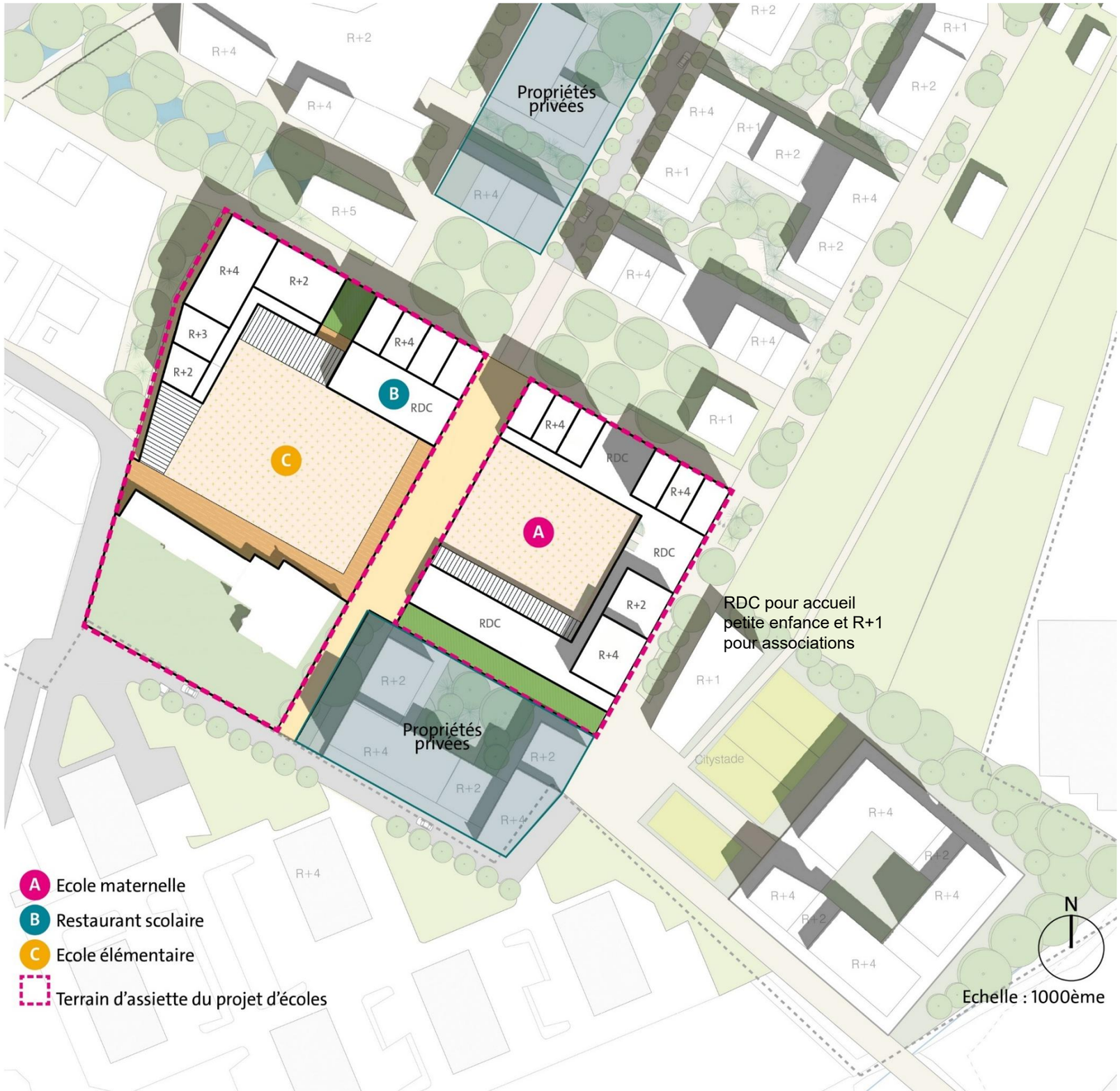
RÉHABILITATION, EXTENSION ET CONSTRUCTION D'UN GROUPE SCOLAIRE UNIQUE EN DEUX PHASES À LA PLAINE

- Phase 1 : Construction d'une nouvelle école maternelle (8 classes) avec restaurant scolaire
- Phase 2 : Réhabilitation de l'école élémentaire (3 classes) et construction d'une extension (8 classes)

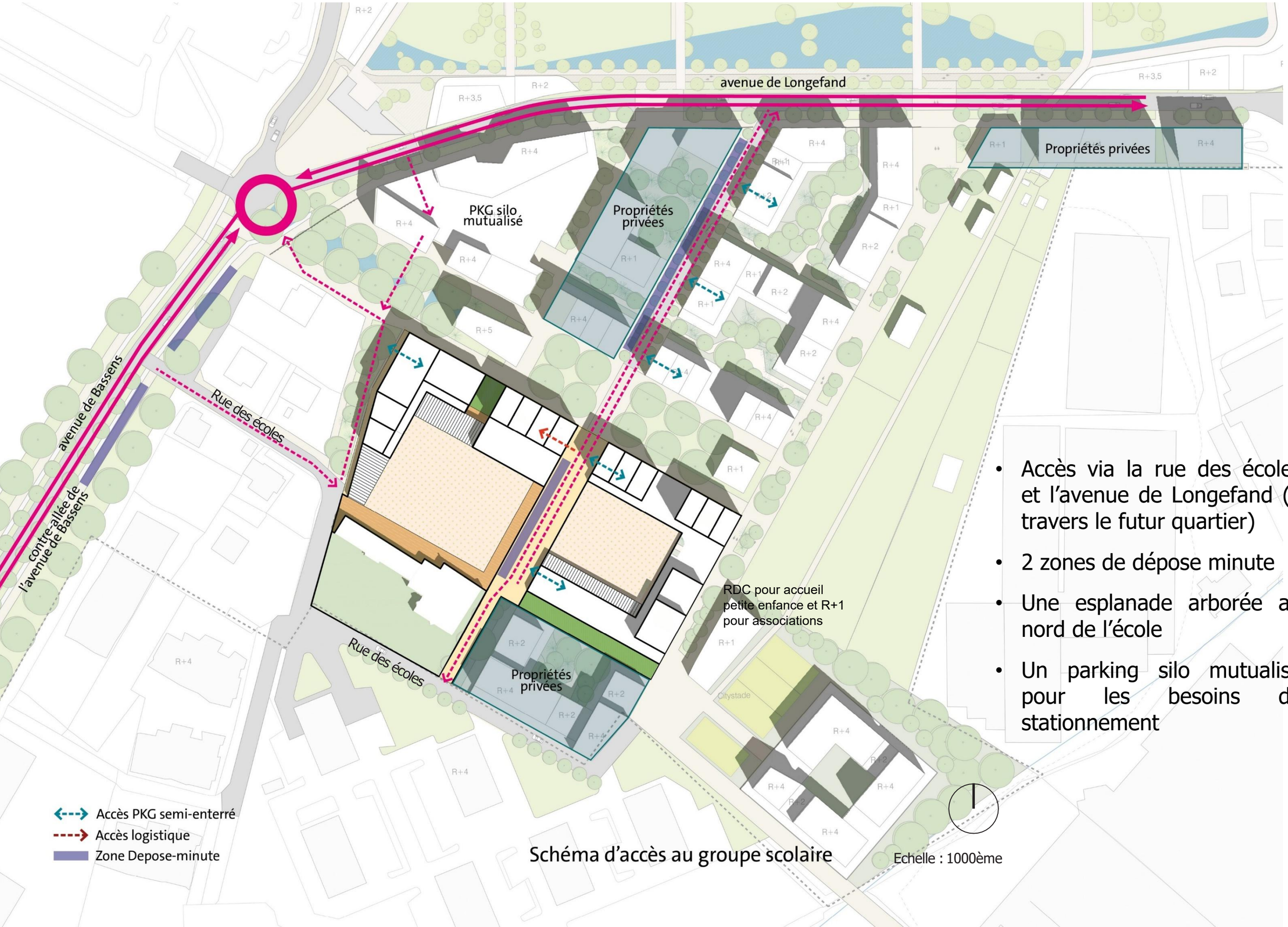
LE PLAN MASSE INITIAL DU SECTEUR DE LA PLAINE ET LE PÉRIMÈTRE IMPACTÉ PAR L'EMPLACEMENT DU FUTUR GROUPE SCOLAIRE

- Réhabilitation et extension de l'école élémentaire de la Plaine pour en faire un groupe scolaire unique
- Un projet qui empiète en partie sur 3 parcelles qui avaient été identifiées pour du logement dans les scénarios de 2025
- L'école maternelle serait démolie pour construire de nouveaux logements : le coût de sa réhabilitation étant trop élevé

INSERTION DU GROUPE SCOLAIRE
DANS LE PLAN MASSE INITIAL DU SECTEUR DE LA PLAINE



- Un groupe scolaire comprenant 19 classes :
  - 8 classes de maternelle en RDC sur la partie est,
  - 11 classes d'élémentaire en R+1 sur la partie ouest,
- Des logements proposés au dessus de l'école avec des terrasses : allant jusqu'à R+4 par endroits
- Un restaurant scolaire entre les 2 écoles
- Un terrain de sport a proximité vers l'actuelle école maternelle
- Un espace public entre la maternelle et l'élémentaire
- Une proximité des jardins familiaux pour une pédagogie vivante
- Un bâtiment en R+1 entre la future école maternelle et le terrain multisport pourrait accueillir la petite enfance en RDC et les locaux d'association en R+1



- Accès via la rue des écoles et l'avenue de Longefand (à travers le futur quartier)
- 2 zones de dépose minute
- Une esplanade arborée au nord de l'école
- Un parking silo mutualisé pour les besoins de stationnement

RÉCAPITULATIF DES ÉTUDES DE FAISABILITÉ ET DE LEURS IMPACTS SUR LES PLANS MASSES INITIAUX

Synthèse des écarts de logements avec les scénarios de 2025			Nombre total de logement du Grand Livettaz *« symétrie »*	Nombre total de logement du Grand Livettaz *« habiter les murs »*
Hypothèse	**Secteur**	**Nb. logements**		
H.1	Plaine	-68	**765**	**774**
	Chef-lieu	-64		
H.2	Plaine	-69	**764**	**773**
	Chef-lieu	-64		
H.3.1	Livettaz	-105	**728**	Non concerné
	Chef-lieu	-64		
H.3.2	Livettaz	-60	Non concerné	**782**
	Chef-lieu	-64		
H.4	Plaine	-55	**778**	**787**
	Chef-lieu	-64		
		Scénarios 2025	**897**	**906**

Temps d’échanges

Temps en ateliers

Atelier 1

Deux écoles
Une à la Plaine, l'autre au Chef-lieu

HYPOTHÈSE 1

La Plaine :
construction
d'une nouvelle école
et de son restaurant scolaire
+
Chef-lieu :
réhabilitation de l'école
existante
et construction
d'un restaurant scolaire

Atelier 2

Deux écoles
Une à la Plaine, l'autre au Chef-lieu

HYPOTHÈSE 2

La Plaine :
construction
d'une nouvelle école
et de son restaurant scolaire
+
Chef-lieu :
construction
d'une nouvelle école
et de son restaurant
scolaire

Atelier 3

Un groupe scolaire unique
à la Livettaz

HYPOTHÈSE 3.1

Sur la base du scénario 1
« Symétrie »
du projet urbain
Grand Livettaz

HYPOTHÈSE 3.2

Sur la base du scénario 2
« Habiter les murs »
du projet urbain
Grand Livettaz

Atelier 4

Un groupe scolaire unique
à la Plaine

HYPOTHÈSE 4

Construction
d'un groupe scolaire unique
et de son restaurant scolaire

Donnez votre avis !

Post-it vert	Post-it orange	Post-it rose
Ce qui me convient	Ce qui me questionne	Ce qui ne me convient pas

Temps en ateliers

Atelier 5

Bilan d'opération d'aménagement prévisionnel du Grand Livettaz

Le calendrier prévisionnel
+
Le bilan prévisionnel d'opération (éléments financiers)
+
Sa décomposition

Présentation de 20 minutes à 19h25 / 19h45 / 20h10

(limitée à une vingtaine de personnes)